

OBSERVASI PEMETAAN KARAKTER

NAMA :
KELAS :

TAHUN AJARAN :
SEMESTER :

PILAR KARAKTER		AKTIFITAS KE:										JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
INTROVERT	Bekerja keras الْحَمَاسَة	Himmah / الهِمَّة (cita-cita tinggi)										
		Ihsaan / الإحسان (perfeksionis)										
		'Izzah / العِزَّة (harga diri)										
		Waqaar / الوَقَار (wibawa)										
		'Aziimah / العَزِيْمَة (tekad)										
		Nasyaath / النَّشَاط (semangat)										
	Berpikir التَّفَكُّر	Firaasah / الفِرَاسَة (firasat)										
		Nubl / النَّبْل (cerdik)										
		Husnuzhan / حُسْنُ الظَّن (psgk. baik)										
		Dzakaa' / الذِّكَاء (cerdas)										
		Hikmah / الْحِكْمَة (hikmah)										
	Berperasaan الشُّعُور	Shidq / الصِّدْق (jujur)										
		'Iffah / الْعِفَّة (jaga diri)										
		Shamt / الصَّمْتُ (diam)										
		Hayaa' / الْحَيَاء (malu)										
		Qanaa'ah / الْقَنَاعَة (sederhana)										
		Shabr / الصَّبْر (sabar)										
	EXTROVERT	Mempengaruhi التَّأَثِير	Syajaa'ah / الشَّجَاعَة (berani)									
Ghairah / الْغَيْرَة (cemburu)												
Munaafasah / الْمُتَافَسَة (kompetisi)												
Nashiihah / النَّصِيْحَة (nasehat)												
Fashaahah / الْفَصَاحَة (fasih bicara)												
Nushrah / النُّصْرَة (menolong)												
Juud / الْجُود (dermawan)												
Kerjasama التَّعَاوُل		Ta'aawun / التَّعَاوُن (kerjasama)										
		Ulfah / الْأُلْفَة (bersatu)										
		Adaalah / الْعَدَالَة (adil)										
		Wafaa' / الْوَفَاء (tepat janji)										
		Muzaah / الْمُزَاح (canda)										
		Basyaasyah / الْبَشَاشَة (berseri-seri)										
		Rifq / الرَّفْق (lemah lembut)										
		Rahmah / الرَّحْمَة (belas kasih)										
Melayani الْجُدْمَة		Mahabbah / الْمَحَبَّة (penuh cinta)										
		Itsaar / الْإِثَار (melayani)										
		Kitmaanussirr / كَيْثْمَانُ السِّرِّ (jg. rhs)										
		Satr / السَّتْر (menutup aib)										
		Amaanah / الْأَمَانَة (tanggung jawab)										
		Anaah / الْأَنَاءَة (tidak tergesa)										
		Hilm / الْحِلْم (santun)										
Tawaadhu' / التَّوَادُّع (rendah hati)												

Keterangan:

1. Lakukan observasi harian, pekanan, atau semesteran
2. Isilah dengan menggunakan tanda centang "v" atau tanggal aktifitas
3. 6 jumlah terbanyak adalah karakter terkuat (bakat) dan 6 jumlah terkecil adalah karakter kelemahan.

